

湖北城市职业学校职业教育质量 年 度 报 告 (2025 年)

湖北城市职业学校

二〇二五年十二月二十日

质量年报编制发布情况

年报公开形式：2024 年 12 月 30 日发布于学校网站

发布网址：

前 言

《湖北城市职业学校中等职业教育质量年度报告（2025）》是按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》和《省教育厅办公室关于做好 2024 年职业教育质量报告编制工作的通知》要求，在全面梳理湖北城市职业学校 2024 年办学条件、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、特色创新等方面的做法和成果基础上编制而成。

本报告主要数据来源于全国中等职业学校管理信息系统、中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统、学校数字校园平台，以及各处室、专业部提交的案例和材料等，数据采集时间为 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日，其中，财务数据采用学校计财处确定的会计年度财务决算数据即 2025 年度数据。

本报告是学校健全教育质量评价制度的重要表现之一，有助于促进学校工作进一步规范化、制度化，有助于提升学校办学的透明度和公信力，促进学校教育教学质量持续发展。详细资料、数据请登录学校官网及相关站查询。

目 录

一、发展概述	错误！未定义书签。
1. 学校简介	错误！未定义书签。
2. 师生规模	错误！未定义书签。
二、人才培养	错误！未定义书签。
2.1 立德树人根本任务落实情况	错误！未定义书签。
2.1.1 思政工作体系建设	错误！未定义书签。
2.1.2 思想政治教育 with 课程思政	错误！未定义书签。
2.1.3 “五育并举”育人模式	错误！未定义书签。
2.2 就业质量与职业发展	错误！未定义书签。
2.3 技能培养与教学创新	20
2.4 毕业生满意度	错误！未定义书签。
三、服务贡献	错误！未定义书签。
3.1 服务区域经济发展	错误！未定义书签。
3.1.1 人才支撑	错误！未定义书签。
3.1.2 毕业生本地贡献	错误！未定义书签。
3.2 技术技能创新与服务	错误！未定义书签。
3.3 服务国家战略与重点领域	错误！未定义书签。
四、文化传承	错误！未定义书签。
4.1 工匠精神与职业素养培育	错误！未定义书签。
4.2 中华优秀传统文化与红色基因传承	错误！未定义书签。
4.2.1 非遗文化与地方文化	错误！未定义书签。
4.2.2 红色文化育人	错误！未定义书签。
4.3 特色文化育人实践	错误！未定义书签。
4.3.1 品牌活动建设	错误！未定义书签。
4.3.2 文化浸润环境	错误！未定义书签。

五、 国际合作	错误！未定义书签。
六、 产教融合	错误！未定义书签。
6.3 “双师型”教师队伍建设	错误！未定义书签。
七、 发展保障	错误！未定义书签。
7.1 党建引领与治理体系现代化	错误！未定义书签。
7.2 办学条件与资源投入	错误！未定义书签。
7.3 质量保障体系建设	错误！未定义书签。
7.3.1 达标工程	错误！未定义书签。
7.3.2 条件改善	错误！未定义书签。
八、 面临挑战与展望	错误！未定义书签。
（一）现代职业教育体系缺乏制度保障的长效机制	错误！未定义书签。
（二）产教融合育人的动力有待进一步提升	错误！未定义书签。
（三）师资队伍能力与素质需进一步提高	错误！未定义书签。

表目录

表 1 湖北城市学校 2024-2025 年毕业生规模对比表	错误！未定义书签。
表 2 2024-2025 学年专任教师学历结构（人）	错误！未定义书签。
表 3 2024-2025 学年教师“双师型”结构（人）	错误！未定义书签。
表 4 2024-2025 学年专业设置情况一览表	错误！未定义书签。
表 5 2024-2025 学年度生均各项指标一览表	错误！未定义书签。
表 6 2024-2025 学年度固定资产各项指标一览表	错误！未定义书签。
表 7 湖北城市职业学校 2024-2025 学年度学校综合荣誉一览表	错误！未定义书签。
表 8 湖北城市职业学校 2024-2025 年毕业生就业核心指标一览表	错误！未定义书签。
表 9 2025 届毕业生就业质量与薪酬情况统计表	错误！未定义书签。
表 10 2025 届毕业生升学情况一览表	错误！未定义书签。

表 11 2024 届毕业生职教高考情况一览表	错误！未定义书签。
表 12 湖北城市职业学校参加 2025 年中等职业（技工） 学校教师教学能力大赛获奖名单	错误！未定义书签。
表 13 湖北城市职业学校参加 2025 年湖北省职业院校技能大赛获奖汇总表	错误！未定义书签。
表 14 湖北城市职业学校 2025 年获得 1+x 证书汇总表	错误！未定义书签。
表 15 2025 届毕业生就业质量与满意度调查统计表	错误！未定义书签。
表 16 2025 届毕业生服务区域经济发展关键数据表	错误！未定义书签。
表 17 湖北城市职业学校双师型教师数量情况表	错误！未定义书签。

图目录

图 1 湖北城市职业学校 2024-2025 学年度各专业人数分布图	错误！未定义书签。
图 2 学校 2025 届毕业典礼合照	错误！未定义书签。
图 3 学校与大冶特钢公司联合开展了“五四薪火传匠心 青春热血铸未来”主题团日活动	错误！未定义书签。
图 4 湖北省第十三届黄鹤美育节评选结果揭晓，我校舞蹈《逐豚江上立》获一等奖	错误！未定义书签。
图 5 承办 2025 年黄石市中等职业学校教学能力大赛与班主任能力 比赛	错误！未定义书签。
图 6 承办湖北省职业院校技能大赛中职组智能财税基本技能赛项	错误！未定义书签。
图 7 承办 2025 年黄石市职业教育活动周暨中小学生职业体验活动	错误！未定义书签。
图 8 中小学生职业体验活动-护理急救师体验现场	错误！未定义书签。
图 9 中小学生职业体验活动-小小出纳员体验现场	错误！未定义书签。
图 10 优秀毕业生李儒锋荣获“武汉工匠”称号	错误！未定义书签。
图 11 湖北城市职业学校 2025 年劳模进校园活动	错误！未定义书签。
图 13 许杰老师在龙年即将来临之际向同学们耐心讲解十二生肖中“龙”的制作	错误！未定义书签。
图 14 许杰老师在中国的传统春节来临之际向同学们展示汉服并指导他们完成属于自己的“脸谱”	错误！未定义书签。
图 15 许杰老师在讲解中国画“吹墨梅花”的制作	错误！未定义书签。
图 17 湖北城市职业学校 2025 年思政课宣讲比赛	错误！未定义书签。

一、发展概述

1. 学校简介

湖北城市职业学校是 2003 年 8 月由原湖北省机电技术学校、黄石市财贸学校、职教中心、纺织学校、城建学校、粮食学校六所分属不同行业和部门的职业学校重组整合而成的一所黄石市政府举办的综合性中等职业学校。学校是首批国家级重点、首批省示范中等职业学校、国家中等职业教育改革示范学校、全国国防教育示范学校、先后获全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动示范学校，荣获省级文明单位、省级平安校园、省职业教育先进单位、省中职学校文化建设先进单位、省级现代学徒制试点学校、黄石市绿色学校、黄石市法治学校等荣誉称号，2022 年立项为省“双优”建设单位，会计事务专业成功入选“湖北省优质专业”立项建设名单。

2024 年 9 月学校搬迁至广州路校区，占地 330 余亩，建筑面积 12 万余平方米，教学、运动、生活服务区布局合理，设施设备先进齐全，实习实训条件优越，馆藏图书 16 余万册，有多媒体教室 100 个、各类专业实训室 83 个，校内实习实训基地 6 个，稳定的校外实训基地 46 个。学校开设有护理、电子技术、汽车、模具、电子商务等 19 个专业，其中国家级示范建设专业 4 个，省级特色专业 4 个。现有在校生 4595 人。在职教职工 276 人，退休教师 283 人，其中湖北省特级教师 2 人，高、中级职称教师 146 人，硕士学位教师 36 人，“双师型”教师 119 人，黄石劳模等 7 人，黄石市“十佳师德标兵”4 人，教学名师及学科带头人 16 人，省市技能名师工作室 3 个。

学校狠抓教学质量，以赛促教，学生连续多年代表湖北省参加全国职业院校技能大赛获一、二、三等奖 30 个，近五年学校在全省职业技能大赛中获一、二、三等奖 181 个，2025 年我校服装设计与工艺专业获得世界职业院校技能大赛纺织服装赛道铜奖，省中华职业教

育创新创业大赛一等奖。连续 2 年高质量承办全省职业院校技能大赛智能财税赛项。在全省学校综合排名中保持前列。职教高考升学率稳定在 96%以上，总体就业率达 97%。

校园文化活动丰富多彩，定期举办校园美育节、技能体育节、礼仪操比赛、经典诵读、毕业典礼、元旦汇演等活动，开设书法、绘画、合唱、舞蹈、篮球、羽毛球等第二课堂，舞蹈社的《逐豚江上立》节目参加湖北省第十三届黄鹤美育节展演并获一等奖。

学校认真贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才使命，践行以学生为中心的办学理念，坚持以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量、增强职业教育的适应性为主题，以提质培优、增值赋能为主线，秉承“厚德立人，强能立业”的校训，努力构建升学、就业、培训协调并进的办学格局，积极服务人的全面发展，服务经济社会发展。

2. 师生规模

（1）招生规模

学校 2024 级学生录取总人数 1742 人，招生专业涉及 7 大类 20 个专业，涵盖 3 个 3+2 专业。2024 年实际注册人数为 1732 人，报到率为 99.4%。注册人数中，男生 863 人，女生 869 人，1354 人来自农村家庭，少数民族学生 13 人。

（2）在校生规模

2024-2025 学年学校在校生规模 4819 人，比上学年度增加 639 人，各专业人数分布情况如下图所示：

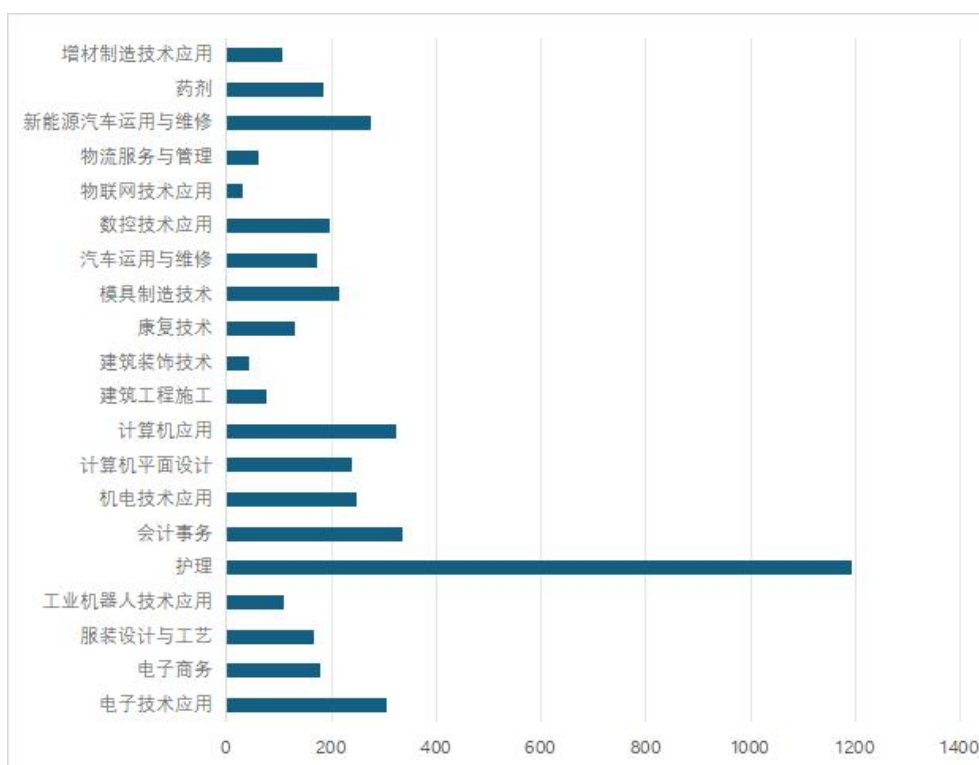


图 1 湖北城市职业学校 2024-2025 学年度各专业人数分布图

(3) 毕业生规模

2025 届毕业生总数为 1405 人。与 2024 届（1058 人）相比，毕业生人数增加了 347 人，增幅高达 32.8%，办学规模呈显著回升趋势。从专业结构来看，毕业生主要分布在医药卫生类、信息技术类及加工制造类专业领域，人才培养结构与区域重点产业布局高度契合，为区域经济社会发展输送了充足的高素质技术技能人才储备。

表 1 湖北城市学校 2024-2025 年毕业生规模对比表

指标名称	2024 届	2025 届	变化情况
毕业生总数	1058 人	1405 人	增长 32.8%

案例 1：青春启航 匠心筑梦

5 月 27 日下午，湖北城市职业学校运动场气氛热烈，2025 届毕业典礼在此隆重举行。中层以上干部、教师代表、2022 级全体毕业班师生及参演师生齐聚一堂，共同见证这一重要时刻。

典礼在“跨越梦想”篇章中拉开帷幕。全体毕业生与班主任携手走过“成长之门”。随后，“成长回响”篇章中，2025 届毕业班班主任代表程遥老师以真挚话语传递贴心关怀，为学子们送上饱含深情的毕业祝福；2022 届优秀毕业生冯玉婷分享成长感悟，鼓励学弟学妹脚踏实地、勇于追梦。

校党委书记、校长官本文发表题为《青春启航 匠心筑梦》的致辞，他首先代表学校向毕业生致以衷心祝贺，向辛勤工作的老师和全力支持学校工作的家长致以诚挚感谢与崇高敬意。他指出，毕业是一段旅程的结束，更是新征程的开始，希望同学们带着在城职积累的知识与力量，秉持匠心逐梦前行，并勉励同学们：要立大志、怀家国，做追光者，将个人理想熔铸于“国之大者”；要精技艺、强本领，做躬行者，努力成为行业骨干精英、能工巧匠；要修德行、正操守，做传承者，以诚信为基石、责任为梁柱，让“技高行正”成为行走世间的闪亮名片。还特别祝福即将参加文化课高考的同学从容应考，在未来的职业生涯中创造属于自己的辉煌。

“难忘母校”篇章中，毕业生向班主任献花，以鲜花与掌声致谢师恩。校旗交接仪式上，2022 级与 2023 级学生代表庄重接过旗帜，象征着城职精神的传承。随后，校党委委员、副校长张璇接受毕业班学

生亲手制作的校徽模型，寄托着毕业生对学校的深深眷恋。

最后，典礼在“青春启航”篇章的歌舞中落下帷幕，2025 届毕业生带着母校的嘱托与祝福，正式踏上“青春启航，匠心筑梦”的新征程，在未来的道路上勇毅前行，书写属于自己的精彩人生。



图 2 学校 2025 届毕业典礼合照

（4）教师情况

教职工 276 人，其中校内专任教师 219 人，校外兼课教师 13 人，师生比为 1：17.38。专任教师中，本科学历教师 200 人，较 2023-2024 学年下降 5.7%，研究生教师 18 人。高级职称教师 51 人，占专任教师的比例为 23.3%， “双师型”教师 119 人，占专任教师的 54.3%，较 2023-2024 学年增加 2.4%。

表 2 2024-2025 学年专任教师学历结构（人）

学 历	2024		2025		增减比例 (%)
	人数	占比	人数	占比	
硕士	23	9.8%	18	8.2%	↓ 21.7%
本科	212	90.2%	200	91.3%	↓ 5.7%
专科	0	0	0	0	-

表 3 2024-2025 学年教师“双师型”结构（人）

名称	2024	2025	增减比例 (%)
教职工数	266	276	↑ 3.76%
专任教师数	235	219	↓ 6.81%
师生比	1: 17.11	1: 17.38	↑ 1.58%
双师型教师数	122	119	↓ 2.46%
双师型教师占比	51.9%	54.3%	↑ 2.4%

在专任教师中，45 岁以下青年教师 155 人，占专任教师总数的 70.8 %。其中具有本科学历的教师 137 人，占青年教师的 88.4 %，具有研究生学历的教师 18 人，占青年教师的 11.6 %。

（5）专业设置

学校共开设 23 个专业，其中在招专业 19 个，停招专业 4 个，覆盖医药卫生、土木建筑、智能制造、交通运输、电子信息、财经商贸等 8 个专业大类，与黄石市 8 个被列为湖北省重点成长型产业集群中

的6个产业集群无缝对接。学校共有国家级中等职业学校示范建设专业4个，省级特色专业3个，省级重点专业4个，省级现代学徒制试点专业1个，“3+2”中高职衔接专业3个，会计事务专业在省级“双优计划”中期评价为优等。

表4 2024-2025 学年专业设置情况一览表

专业 大类 代码	专业大类 名称	专业 小类 代码	专业小类 名称	专业代 码	专业名称	所属专业部	专业状态
73	财经商贸	7303	财务会计	730301	会计事务	经贸服务部	在招专业
73	财经商贸	7307	电子商务	730701	电子商务	经贸服务部	在招专业
73	财经商贸	7308	物流	730801	物流服务 与管理	经贸服务部	停招专业
74	旅游	7401	旅游	740104	高星级饭 店运营与 管理	经贸服务部	停招专业
66	装备制造	6601	机械设计 制造	660108	模具制造 技术	智能制造部	在招专业
66	装备制造	6603	自动化	660301	机电技术 应用	智能制造部	在招专业
66	装备制造	6601	机械设计 制造	660103	数控技术 应用	智能制造部	在招专业
66	装备制造	6601	机械设计 制造	660107	增材制造 技术应用	智能制造部	在招专业
66	装备制造	6603	自动化类	660303	工业机器 人技术应 用	智能制造部	新增专业
70	交通运输	7002	道路运输 类	700209	新能源汽 车运用与	交通与建筑 工程部	在招专业

					维修		
70	交通运输	7002	道路运输	700206	汽车运用与维修	交通与建筑工程部	在招专业
64	土木建筑	6401	建筑设计类	640102	建筑装饰技术	交通与建筑工程部	在招专业
64	土木建筑	6403	土建施工	640301	建筑工程施工	交通与建筑工程部	在招专业
71	电子与信息	7101	电子信息	710201	电子技术应用	电子信息与艺术部	在招专业
71	电子与信息	7102	计算机	710201	计算机应用	电子信息与艺术部	在招专业
71	电子与信息	7102	计算机	710210	计算机平面设计	电子信息与艺术部	在招专业
71	电子与信息	7101	电子信息	710102	物联网技术应用	电子信息与艺术部	新增专业
48	轻工纺织	4804	纺织服装	480402	服装设计工艺	电子信息与艺术部	在招专业
72	医药卫生	7202	护理	720201	护理	医药卫生部	在招专业
72	医药卫生	7203	药学	720301	药剂	医药卫生部	在招专业
72	医药卫生	7206	康复治疗	720601	康复技术	医药卫生部	在招专业
72	医药卫生	7205	医学技术类	720501	医学检验技术	医药卫生部	停招专业
72	医药卫生	7205	医学技术类	720502	医学影像技术	医药卫生部	停招专业

(6) 办学条件

学校占地 338 亩，建筑面积 121894 平方米，教学科研及辅助用房面积 62914 平方米，生均校舍面积 26.53 平方米，生均占地面积

49.08 平方米，生均教学科研及辅助用房面积 13.69 平方米。

校园规划布局合理，教学区、实训区、办公区、运动区、生活区有序分布。学校办学基础设施齐全，学生公寓配有热水淋浴设备，标准田径运动场 1 个，内设有标准看台、体育活动室及体育器材室；有标准室外篮球场 7 片，其中 2 片室外标准篮球场正在进行场地提档升级改造，建成为钢结构室内硅 PU 风雨球场（含 2 片室内标准篮球场或 6 片室内标准羽毛球场）；有室外羽毛球场（气排球场）5 片；有室内室外乒乓球台若干。学校建有服装艺术、经贸服务、电子信息、机电工程、医药卫生等五大类校内实训基地，各专业都有满足教学需要且符合安全卫生的专业实训室，实训室仪器设备均符合国家有关配备方案。

表 5 2024-2025 学年度生均各项指标一览表

项目名称	2024 年	2025 年
学生人数	4668	4595
占地面积（平方米）	315333	225501
校舍面积（平方米）	92081	121894
教学科研及辅助用房面积（平方米）	60456	62914
校内实训基地总面积（平方米）	20704	19119
生均校舍面积（平方米/生）	19.61	26.53
生均占地面积（平方米/生）	67.16	49.08
生均教学科研及辅助用房面积（平方米/生）	12.88	13.69
生均校内实训基地占地面积（平方米/生）	4.41	4.16

表 6 2024-2025 学年度固定资产各项指标一览表

年份	学生人数	固定资产 (万元)	教学仪器设备值 (万元)	生均教学仪器设备 值 (元/生)
2024	4668	29263.99	5029.22	11985
2025	4595	29308.87	5296.25	11526

(7) 数字校园

学校校园网出口 500M 经中国电信接入 Internet，信息点 1410 个，教学、实训和生活等场所实现网络全覆盖和互联互通。学校建有智慧校园管理系统、教学资源库等平台，推进信息技术在学校教育教学、管理服务等方面的应用，为学校管理提供数据支撑、业务优化、资源配置、管理升级等方面系统化支持。智慧校园平台应用使用率 60%以上；开展校本资源库建设专题培训，教学资源库课程总数 489 门，其中活跃课程 440 门，建设资源总数 19775 个，输出资源 663.9GB，在线开放课程 6 门，均上线学银在线平台；师生参加各级各类信息化教学交流活动获省级奖项 11 个。

(8) 办学经费

本年度学校经费总收入为 5483 万元，其中：基本支出 3836 万元，项目经费 1647 万元，财政生均拨款 7900 元，学校年度经费总支出 5483 万元，日常教学经费支出 225 万元、生均经费支出 3915 元。

(9) 办学成果

表 7 湖北城市职业学校 2024-2025 学年度学校综合荣誉一览表

序号	获奖情况	授奖单位	时间
1	湖北省中职学校文化创新先进单位	湖北省中小学学校文化研究会	2024.11
2	2024 年黄石教育系统气排球比赛 优秀组织奖	黄石市总工会 黄石市教育局	2024.11
3	2024 年全市中等职业（技工）学校 教学能力大赛和班主任能力比赛大 赛组织先进单位	黄石市教育局 黄石市人力资源和社会 保障局 黄石市总工会	2024.09

二、 人才培养

2.1 立德树人根本任务落实情况

2.1.1 思政工作体系建设

学校围绕立德树人根本任务，构建了以思政课为核心的思想政治工作体系。一是强化制度引领。持续深化思政课改革创新，坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，加强课程思政，推动各类课程与思政课建设形成协同效应。二是建强师资。打造思政课教学创新团队 1 个，配备专兼职思政教师 20 人，生师比达 350:1，确保队伍数量与结构符合要求。三是保障课程实施。严格落实课时要求，系统开展思政教育活动，并注重选树教师典型，发挥示范作用。四是压实领导责任。坚持党委每学期召开思政专题会议，党委书记、校长作为第一责任人，每学期深入思政教研室召开现场会，听取汇报并解决实际问题，形成常态化推进机制。学校构建了制度健全、师资到位、课程扎实、领导有力的思政工作体系，切实推动了思政课建设落到实处。

2.1.2 思想政治教育与课程思政

思想政治教育方面，一是开齐开足思政课，完善思政课课程体系，优化核心课程内容，新增时代特色课程，融入时事案例与实践元素，构建覆盖不同专业大类的课程矩阵。加强思政课教学创新团队，通过教学实效提升工程、学科教研水平提升工程、教师素质能力提升工程和特色项目建设工程，建设具有城职特色的思政课，提升学生学习思政课的获得感，建设一支对思政理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍。举办“黄石，一个点石成金的地方”为主题的思政课宣讲比赛，其中石梦婷、杜煌彬老师荣获校级一等奖、所在赛区二等奖，持续优化《哲学与人生》在线开放精品课。

课程思政方面，深入挖掘课程德育内涵，推动教师承担起“课程思政”主体责任，做好课程育人教学设计、创新教育教学方式方法，充分发挥专业课程的育人功能，将思想政治工作贯穿教育教学全过程。持续开展“课程思政”教师教学能力比赛，开展课程思政教育教学改革典型案例遴选，共收集案例 43 个。

2.1.3 “五育并举”育人模式

学校围绕“立德树人”根本任务，以培育德技并修的高素质技术技能人才为目标，创新工作方法，深化育人内涵，各项工作成效显著，有力支撑了学校人才培养质量的持续提升。

1. 强化思想引领，筑牢信仰根基

榜样力量凝聚共识，深入开展“榜样力量”系列教育实践活动及主题讲座，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，成功举办黄石市劳动模范、校英语教师李利技能成才分享会，以身边榜样激发学生技能报国志向。劳动教育常态浸润，将劳动教育纳入课程体系，每周开设一课时，组织学生常态化整理教室、寝室及公共区域环境卫生，

有效强化劳动观念与实践能力，实现知行合一。志愿服务品牌彰显，扎实推进志愿服务品牌建设，组织学生深入箭楼下社区开展“‘锋’华正茂恰少年，践行雷锋精神”主题志愿活动，服务成效获社区及社会广泛好评，彰显职校学子责任担当。

2. 夯实组织基础，提升团建活力

团务管理规范有力，学期初召开团委工作部署会议 10 次，确保工作方向明确、落实高效。主题团日丰富多彩，精心策划并实施系列主题团日活动，包括“传承五四使命，共颂五四之歌”主题学习、“国家安全，青春挺膺”专题教育、市委党校专家团课、庄严入团仪式，并与大冶特钢公司联合举办“五四薪火传匠心 青春热血铸未来”校企共建活动，有效增强组织凝聚力。组织发展壮大队伍，严把入口关，2025 年上半年择优发展新团员 157 名，为团组织注入新鲜血液。评优评先树立标杆，在 2024-2025 年度评优中，教工团支部程昆仑同志荣获“黄石市优秀团员”称号，校内评选表彰校级优秀团支部 15 个、优秀团干 26 名、优秀团员 44 名、优秀团员教师 2 名、优秀团总支辅导员教师 5 名，发挥先进典型示范作用。

案例 2：五四薪火传匠心 青春热血铸未来

4 月 24 日，为纪念“五四”运动 106 周年，弘扬“五四”精神，学校与大冶特钢公司联合开展了“五四薪火传匠心 青春热血铸未来”主题团日活动。校党委书记、校长官本文，校党委委员、副校长张璇，教工团支部、青年教师及优秀团员学生代表参与了活动。

师生参观了特冶锻造工作厂区，近距离感受现代化工业生产的魅力。全体团员在汉冶萍广场面向团旗庄严宣誓，重温入团誓词，齐唱团歌，铿锵有力的歌声展现了青年一代的朝气与担当。

随后，师生们参观了大冶特钢有限公司党史馆和科技馆，深入了解了中国工业发展历程和党的奋斗足迹，拓宽了视野。过程中，师生

们与工匠进行了交流互动，聆听他们的匠心故事，深刻感悟精益求精的工匠精神。



图 3 学校与大冶特钢公司联合开展了“五四薪火传匠心 青春热血铸未来”主题团日活动

此次团日活动不仅是一次爱国主义教育，更是一次生动的实践课堂。通过实地参观和学习交流，青年师生深受鼓舞，表示要将“五四”精神与工匠精神融入日常工作和学习中，为学校发展和社会进步贡献青春力量。

3.深化精细管理，涵育核心素养

“心灵导航”涵养心智，实施“心灵导航计划”，校园广播站结合时事热点与学生关切，累计播放精选稿件 300 余篇，春风化雨般引导学生树立正确人生观、价值观。“智慧班级”赋能管理，全面启用“智慧班级”系统，并配套开展班级文化评比活动，显著提升班级日常管理的精细化、智能化水平。“安全守护”筑牢防线，启动“安全守护 360°”项目，安全教育常抓不懈，组织各专业部开展覆盖应急自救、防范校园欺凌、食品安全等多维度的应急演练，强化学生自身

安全第一责任人意识。“劝学导读”优化学风，加强学风建设，实施“劝学导读”工程，完善奖学金、助学金体系，本学年评选出校级优秀学生干部 51 名、优秀学生 145 名（含学习之星 109 名、劳动之星 75 名、社团之星 12 名），有效激发内生动力。核心素养贯穿始终，紧密对接双优建设目标，落实核心素养提升行动计划，聚焦职业道德、团队协作、创新思维等七大核心素养，推动学生在实践与学习融合中全面发展。

4.繁荣校园文化，提升育人温度

仪式教育浸润人心，精心组织开学典礼、毕业典礼、礼仪操评比等仪式感强、参与度高的活动，充分展现师生昂扬向上的精神风貌。社团活动百花齐放，合唱、舞蹈、篮球、羽毛球等多样化社团活动蓬勃开展，满足学生个性化、多元化发展需求，营造健康活泼、积极向上的校园文化氛围。

案例 3：我校舞蹈作品获省第十三届黄鹤美育节一等奖

近日，湖北省第十三届黄鹤美育节评选结果揭晓，我校舞蹈《逐豚江上立》获一等奖。

该作品作为开幕式舞蹈，以江豚为主题，演绎自然和谐之美。独特的舞蹈与音乐，生动展现了江豚的活泼、灵敏与优雅，描绘出生命共存的和谐画面，富有地方文化韵味。作品也充分展现了我校中职学生的舞蹈才华和对本土自然的热爱。学校将继续开展美育教育，丰富活动内容，培养更多具有审美和创造力的技能人才。



图 4 湖北省第十三届黄鹤美育节评选结果揭晓，我校舞蹈《逐豚江上立》获一等奖

5.锻造德育队伍，提升育人能力

机制完善保障队伍，持续完善德育队伍的选拔、培养、管理机制，确保队伍专业、稳定、充满活力。分层培训精准赋能，实施“匠心育人·班主任成长营”，通过线上线下相结合的方式，分层分类开展班主任全员培训，显著提升其专业素养和班级治理能力。以赛促建彰显实力，扎实推进优秀班主任培养工程，2025 年成功承办黄石市班主任能力大赛，并选派 5 名优秀班主任参赛斩获 2 个一等奖，1 个二等奖，2 个三等奖的佳绩，充分展现学校班主任队伍建设的卓越成效。

6.深化资助育人，传递关怀力量

精准帮扶应助尽助，坚持解困与育人相结合，通过深入的家校沟

通、实地走访和精准调研，不断提升资助工作的精度与效度，确保政策惠及每一位需要的学生。感恩励志回馈社会，面向受助学生强化理想信念和感恩诚信教育，开展系列实践活动，积极选树自立自强先进典型，讲好资助故事、励志故事，构建解困—育人—成才—回馈的良性循环机制。

7.织密心理防线，护航健康成长

特色活动促进健康，持续强化心理健康教育宣传，成功举办“青春飞扬 筝舞蓝天”户外风筝节特色活动，寓教于乐。四级网络守护安全，健全学校—专业部—班级—宿舍四级心理危机预防干预网络，落实常态化心理排查与动态监测机制。专业服务精准干预，扎实做好新生心理健康普测、建档与回访，提供专业心理咨询和团体辅导，加强对个案的研究分析与持续跟踪。校校合作医校联动，深化与湖北师范大学共建心理健康中心，特邀该校心理系吴娜博士为全体班主任开展学生心理危机的识别专业讲座，加强医校合作与家校联动，形成育人合力。

8.筑牢安全屏障，建设平安校园

法治教育强化意识，本年度召开各级安全稳定工作会议 27 次，聘请团城山派出所陈康警官担任法治副校长，常态化开展法治宣传教育，有效增强学生法治观念。“七防”教育常抓不懈，重点围绕防溺水、防欺凌、禁毒、消防安全、道路交通安全、校园周边环境安全、传染病预防等开展专题教育，全面提升师生安全防范意识和能力。专项整治消除隐患，扎实开展校园安全专项整治行动，完善安全应急处置预案，加强实战化应急演练，坚决防范和遏制各类安全事故发生，营造安全、稳定、和谐的育人环境。

2.2 就业质量与职业发展

1. 毕业生就业总体情况

根据教育部全国中等职业学校学生管理信息系统数据统计，2025届毕业生总数为1405人。较2024年（1058人）大幅回升，增幅达32.8%，办学规模呈恢复性增长态势。2025届毕业生毕业去向落实率（总体就业率）高达97.65%（落实去向人数1372人）。

在区域服务方面，直接就业的毕业生本省去向落实率及本地（城区）就业率均保持在100%，未出现人才外流现象，为黄石市城区经济发展提供了技能人才支撑。

表 8 湖北城市职业学校 2024-2025 年毕业生就业核心指标一览表

指标名称	2024 届	2025 届
毕业生总数（人）	1058	1405
就业去向落实率	96.60%	97.65%
本地就业占比	100%	100%
直接就业人数（人）	122	156

2. 就业结构与质量分析

通过对2025届毕业生就业数据的分析，学校毕业生就业呈现出“产业流向高度集中、薪酬待遇长期向好、专业匹配度持续提升”的特点。2023年至2025年，我校直接就业毕业生100%集中在第三产业。毕业生就业主战场集中在本地中小微企业及民营服务机构。2025届直接就业毕业生平均起薪为3782元/月。虽然较2024年（4382元）的特殊峰值有所回落；2025届毕业生对口就业率达到86.55%，就业满意度调查显示，82.05%的学生对当前岗位表示“满意”或“非常满意”，无一人表示“不满意”，职业稳定性较高。根据往届生追踪调查，我校毕业生职业发展路径清晰，毕业三年内职位晋升比例约为55%。大部分直接就业学生能够在3年内成长为店长、组长或技术骨

干，职业发展后劲充足。

表 9 2025 届毕业生就业质量与薪酬情况统计表

项目分类	统计指标	2025 年数值
薪酬待遇	平均起薪（元/月）	3782
专业匹配	对口就业率	86.55%
产业结构	第三产业就业比例	100%
学生反馈	就业满意度（满意及以上）	82.05%
职业发展	毕业三年内晋升比例	55%

3.升学与可持续发展

学校技能高考类考生涉及 7 个专业大类，护理类、汽修类、建筑类、电子类、计算机类、财经类和机械类。学校 2025 届毕业班 28 个，共 1227 人参加高考。其中 1109 人参加技能高考，96 人参加“3+2”，22 人参加服装类单招。技能高考共 6 人过本科线，占参加高考总人数的 0.54%。过专科线 200 分以上的考生 1075 人，占参加高考总人数的 96.93%。

表 10 2025 届毕业生升学情况一览表

出国出境升学 人数	贯通培养升学人数	通过普通高考录取 人数	技能高考升学 人数
0	96	0	1075

表 11 2024 届毕业生职教高考情况一览表

项目	2024 届	2025 届	较上一年变化 (%)
升学人数	945 人	1227 人	+282
升学率	97.06%	97.22%	+0.16
职教高考录取人数	826 人	1075 人	+249
职教高考录取占比	92%	96.93%	+4.93

4.就业服务与指导

学校构建了覆盖全程的就业服务体系，通过系统化的职业生涯规划课程、一对一的就业指导咨询以及精准的实习岗位对接，有效促进了学生高质量就业。2025 届毕业生去向落实率达 100%，初次就业率保持在 96.2%；直接就业学生平均月收入中位数达 4250 元，且 100% 服务于以现代服务业为主的第三产业。

2.3 技能培养与教学创新

学校持续深化“岗课赛证”综合育人模式改革，“以证促教”成效显著，本年度共组织师生 150 人次参加直播电商、财务共享服务、WPS 办公应用等多项职业技能等级证书考核，整体通过率达 100%，有效推动了课程内容与职业标准对接。“以赛促学”成果突出，2025 年，服装专业团队在世界职业院校技能大赛中荣获铜奖，实现国际赛事历史性突破；在省级职业院校技能大赛中，荣获二等奖 2 项、三等奖 5 项。同时，教师教学能力持续提升，在 2025 年黄石市教学能力与班主任能力大赛中包揽全部一等奖，共获一等奖 5 项，充分体现了赛教互促、教学相长的良性循环。

表 12 湖北城市职业学校参加 2025 年中等职业（技工）

学校教师教学能力大赛获奖名单

证书编号	赛项名称	学校	姓名	奖次
HSZJ20250167	公共基础课程组	湖北城市职业学校	郑颖娜/王榆婷/ 柯锦	一等奖
HSZJ20250175	课堂讲授型专业课程组	湖北城市职业学校	程慧/查瑶/黄诗琦	一等奖
HSZJ20250183	理实一体型专业课程组	湖北城市职业学校	马玉雪/杨梅/韩颖/芦君	一等奖
HSZJ20250169	公共基础课程组	湖北城市职业学校	原许丹/汪文文/ 张思琳	二等奖
HSZJ20250173	公共基础课程组	湖北城市职业学校	王凤英/刘欢/解雨睿	三等奖
HSZJ20250179	课堂讲授型专业课程组	湖北城市职业学校	张玲/秦君妍/谭聪聪	三等奖
HSZJ20250186	理实一体型专业课程组	湖北城市职业学校	张小林/乐昊锋/ 秦梦媛	三等奖

**表 13 湖北城市职业学校参加 2025 年湖北省职业院校技能大赛
获奖汇总表**

赛项（道）	参赛组别	获奖情况	获奖个数	获奖级别
办公软件综合应用赛项	推荐组	三等奖	2 个	省级
智能财税基本技能	教师组	二等奖	1 个	省级
电子产品设计与应用	推荐组	三等奖	3 个	省级
	抽测组	二等奖	3 个	省级
	教师组	三等奖	2 个	省级
工程测量赛项	抽测组	三等奖	4 个	省级

表 14 湖北城市职业学校 2025 年获得 1+x 证书汇总表

证书名称	专业	证书等级	考试人数	通过人数	通过率
直播电商职业技能等级证书	电子商务	初级	50	50	100%
财务共享服务	会计事务	初级	30	30	100%
WPS 办公应用	所有专业	高级	30	30	100%

案例 4： 我校在全市中职教学能力与班主任能力大赛再创佳绩

近日，2025 年黄石市中等职业学校教学能力大赛与班主任能力比赛结果揭晓。我校教师凭借扎实的专业素养，在两大赛项中表现亮眼，包揽全部一等奖，再创佳绩！

教学能力大赛中，我校选派的 9 支教学团队有 7 支获奖，并包揽了全部赛项一等奖，总计斩获一等奖 3 个、二等奖 1 个、三等奖 3 个。在班主任能力比赛中，我校 5 名参赛教师实现全员获奖，收获一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个。郑颖娜、王榆婷、刘鋆等 12 位教师获得“中职教学能手”称号。

成绩的取得，源于我校对师资队伍建设持之以恒地投入与系统培育。学校始终将教师专业成长置于重要地位，着力构建并不断完善“常态化+精准化”的培养体系。一方面，学校通过常态化开展校本培训、深度教研、教学诊断及班主任工作沙龙等活动，聚焦课堂创新与班级管理实战难题，持续提升教师核心能力。另一方面，学校积极搭建平台，依托名师引领、师徒结对、校际交流等机制，邀请行业专家与骨干教师传经送宝，加速青年教师成长。针对此次赛事备赛工作，学校高度重视，精心组织培训学习，通过模拟、案例剖析、经验分享等方式，精研细磨参赛教师的竞技能力，助力老师们在赛场上脱颖而出、勇夺桂冠。

案例 5： 职教精英 技展风采

职教风采，逐梦赛场！2025 年全市中等职业学校教学能力大赛与班主任能力比赛于 6 月 11 日-6 月 12 日在湖北城市职业学校隆重举行！这是一场汇聚职教精英、展示教育风采的竞技舞台，更是一次推动职业教育高质量发展的绝佳契机。

开幕式上，校党委书记、校长官本文致欢迎辞，黄石市教育局四级调研员毕全琦致辞，评委代表、选手代表分别进行宣誓，市总工

会教育工会主席麻志斌宣布比赛开始，副校长柯鹏飞主持开幕式。

本次教学能力大赛汇聚了全市 8 所中职（技工）学校的 39 个教学团队共 121 名教师参赛。他们在两天的激烈角逐中，通过笔试、现场制作参赛作品、现场讲解及实践教学、现场随机提问及答辩四个环节，全方位展现了各中职学校的教学实力与创新成果。

与此同时，21 名班主任教师参加班主任能力比赛。他们围绕学生思想政治工作、组织班级活动、班级管理、职业指导、沟通协调等核心内容，通过笔试、现场班级活动策划、现场展示和现场答辩四个环节，展现了我市职业学校班主任的育人智慧与管理艺术。



图 5 承办 2025 年黄石市中等职业学校教学能力大赛与班主任能力
比赛

作为本次大赛的承办校，我校高度重视赛事组织工作，全力以赴打造高标准、高质量、高水平的竞赛环境，为参赛教师提供了坚实的组织保障和优质的服务体验。一直以来，我校始终将培养高素质技能人才视为核心任务，通过“以赛促教、以赛促学”的模式，不断夯实教学基础、磨炼师生技能。

新时代赋予新使命，新征程呼唤新作为。全市职业教育工作者将

以此次大赛作为新的起点，奋力谱写我市职业教育高质量发展新篇章。

案例 6：2025 年全省中职学校智能财税技能大赛圆满落幕

“技能点亮青春，匠心成就未来。”7 月 5 日至 7 日，2025 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中职组智能财税技能赛项在黄石成功举办。本次大赛由湖北省教育厅主办，湖北城市职业学校承办，吸引了来自全省 14 个地市州的 223 名师生，规模再创新高。

作为本届赛事的承办校，湖北城市职业学校秉持“精心组织、周到服务、保障有力”的办赛理念，全力以赴做好赛事筹备与保障工作，确保比赛顺利进行，赢得了参赛师生、专家裁判的高度评价。

赛项升级，全面检验智能财税综合能力

本次智能财税技能赛项紧贴行业发展前沿，设置了财务共享业务处理、纳税事务处理、财务数据分析三大模块，全面考察选手在智能财税环境下的业务处理能力和数据分析能力。学生组采用团体赛形式，每队由 4 名选手组成；教师组则为个人全能赛，师生同台竞技，精彩纷呈。获一、二等奖的选手和团队将进行省选拔赛，为参加世界技能大赛储备力量。

比赛历时 240 分钟，选手们沉着应对、默契配合，充分展现了扎实的专业功底和良好的职业素养。

精心筹备，彰显承办校责任与担当

为确保大赛圆满成功，我校成立了承办赛项工作领导小组和宣传策划组、联络服务组、信息技术组、竞赛协调组、后勤保障组、志愿服务组、安全保障组和纪检监察组八个专项工作组，明确职责、细化流程，确保各项工作有序推进。

从赛前的场地布置、设备调试，到赛中的秩序维护、应急处理，再到赛后的场地恢复、资料归档，每一个环节都体现了城职人的专业精神与敬业态度。

服务保障，细节之处见真章

赛事期间，我校为参赛师生提供了细致周到的服务保障。校园内随处可见欢迎横幅、指引标识和赛事展板，营造出浓厚的比赛氛围；志愿者团队热情引导、耐心解答，成为赛场内外一道亮丽的风景线。

后勤保障方面，学校协调物业、餐饮、安保等多方力量，确保比赛环境整洁、安全、舒适。特别提供饮用水、应急药品、物资补给等贴心服务，让参赛选手安心比赛、舒心生活。

以赛促教，推动专业高质量发展

本次智能财税技能大赛不仅是一次技能的比拼，更是一次教学成果的集中展示。我校将以此次承办大赛为契机，持续深化“岗课赛证”融合育人模式，提升人才培养质量，助力学生成长成才。

未来，我校将继续发挥自身优势，积极承办各类高水平赛事，搭建交流展示平台，推动职业教育高质量发展，为服务地方经济和社会发展贡献更多“城职力量”。



图6 承办湖北省职业院校技能大赛中职组智能财税基本技能赛项

2.3 毕业生满意度

学校构建了系统化的毕业生跟踪反馈机制，通过定期问卷调查与回访，重点采集应届及毕业三年内校友对学校“教育教学质量”与“职业发展支持”的评价，为持续深化教学改革、优化就业服务提供依据。2025 届毕业生总体满意度保持高位，其中直接就业的 156 名学生对就业现状及学校支持的满意率达 82.05%，无人表示“不满意”；同时，毕业生专业对口就业率达 86.55%，反映出所学技能能较好契合岗位需求。对 2023 届、2024 届毕业生的持续追踪显示，随着职业发展稳步推进，毕业生对母校的认同感与满意度呈逐年上升趋势。

表 15 2025 届毕业生就业质量与满意度调查统计表

调查项目	样本数（人）	统计结果
就业现状满意度	156	82.05%
教育教学适配度	1372	86.55%
岗位胜任力	156	100%
薪酬满意度基础	156	3782 元

三、服务贡献

3.1 服务区域经济发展

3.1.1 人才支撑

学校紧密围绕区域发展需求，积极拓展社会服务功能，构建了涵盖职业技能培训、职业体验研学、技能人才评价等多维度的社会服务体系。在社会培训方面，全年面向在校生开展职业素养培训达 10,000 人次，并成功拓展无人机等新兴领域培训合作，积极为区域产业升级储备技能人才；顺利完成 17 名退役士兵的驾驶培训，申报并拨付培训经费 58,650 元。在职业体验与研学服务方面，依托康养产教融合实践中心

开展两期中小学生医护职业体验活动，服务学生 100 余人次，并积极推进中小学劳动教育基地的申报与课程建设。在技能评价与考试服务方面，学校全年平稳承接各类社会考试 5 次，服务考生 8,000 人次，实现零失误；同时积极申报并成功获取“服装制版工”职业技能等级认定资质，打通了服装专业学生升学与就业的关键通道，全年社会服务总收入达 40,300 元。学校通过多元化、高质量的社会服务，有效提升了服务地方经济社会发展的能力与贡献度。

案例 7：点亮职业梦想 启航精彩未来

5 月 15 日，黄石市职业教育活动周暨中小学生职业体验活动在我校拉开帷幕。市教育局、市教科院、广州路小学及校领导出席，广州路小学 120 名师生参与职业探索之旅。启动仪式由教务处主任石川主持。

启动仪式上，校党委委员、副校长柯鹏飞致辞，他向广州路小学师生的到来表示热烈欢迎，介绍了学校的发展成果，希望通过职业体验活动让小学生感受职业教育的魅力，体验心肺复苏、辨别人民币、点钞等技能，种下对未来职业的憧憬。市教科院副院长胡琼宣布活动正式启动，学生在引导下分组开展职业体验。



图 7 承办 2025 年黄石市职业教育活动周暨中小学生职业体验活动

医药卫生部实训室内，小学生化身“护理急救师”，在专业教师示范指导下，开展心肺复苏、伤口包扎等急救。通过沉浸式实操，增加了急救知识，增强了对生命的敬畏。经贸服务部的“小小出纳员”体验现场，同学们通过点钞训练、账目核对等实践，理解数学知识在职业场景中的应用。



图8 中小學生職業體驗活動-護理急救師體驗現場



图9 中小學生職業體驗活動-小小出納員體驗現場

此次活動搭建了職業教育與基礎教育融合發展的平臺，推動社會形成“崇尚技能”的良好氛圍。學校將持續創新職教體驗形式，助

力更多学子在职业教育的广阔天地中扬帆逐梦。

3.1.2 毕业生本地贡献

学校始终坚持“毕业生留黄率”作为检验办学服务能力的关键指标之一。2025 年，直接就业的 156 名毕业生，本省及黄石市就业率均达到 100%，主要服务于本地中小微企业，同时，毕业生就业流向与黄石产业升级需求高度契合，为提升城市功能品质提供了人才支撑。

表 16 2025 届毕业生服务区域经济发展关键数据表

指标名称	统计数据
本省去向落实率	100%
本地（黄石）就业率	100%
面向第一产业人数	0 人 (0%)
面向第二产业人数	0 人 (0%)
面向第三产业人数	156 人 (100%)
直接服务城区人数	156 人

案例 8：从中职生到“武汉工匠”的华丽逆袭——记 2020 届服装专业优秀毕业生李儒锋

“一技在手，终身受益。”这是我校 2020 届服装设计与工艺专业毕业生李儒锋的真实写照。李儒锋出生于服装世家，从小耳濡目染，对把“一块布变成一件衣”充满了浓厚兴趣。2017 年中考后，为了追逐心中的“工匠梦”，他毅然报考了湖北城市职业学校的国家级重点专业——服装专业。

在校三年，是我校“岗课赛证”融通育人模式为他打下了坚实的技能地基。在专业老师的悉心栽培下，他勤学苦练，多次代表学校参加省级技能竞赛并获奖。2020 年，凭借优异的专业成绩，他顺利升

入武汉职业技术学院深造。进入高职后，李儒锋厚积薄发，迅速成为世界技能大赛湖北省集训基地的种子选手。

2023 年是李儒锋的“高光时刻”。他先是代表湖北斩获中华人民共和国第二届职业技能大赛时装技术赛项金牌，随后又摘得全国职业院校技能大赛服装创意设计与工艺赛项一等奖。因其在行业内的顶尖表现，2024 年 3 月，李儒锋被光荣授予“武汉工匠”称号，并受到湖北省领导的亲切接见。

从一名普通的中职学子成长为国家级赛事的“双金王”和城市工匠，李儒锋的成长路径充分证明了我校“升学有通道、就业有优势、发展有后劲”的人才培养质量，展现了职教学生“技能成才、技能报国”的无限可能。



图 10 优秀毕业生李儒锋荣获“武汉工匠”称号

3.2 技术技能创新与服务

全年获批市级科研课题 6 项，完成湖北省教育科学规划课题《高质量发展背景下的中职学校办学能力检测与评价研究（2022JB427）》结题；完成 2 项黄石市教育科学规划课题（《基于职教高考的教学质量监测研究》《职业院校技能竞赛促进会计人才培养模式优化研究》）开题，组织申报全省教育信息技术研究 2025 年度课题及校级教科研课题。将课题研究中的教学监测标准、实训方法等成果，在医卫部、智能制造部等专业部进行试点应用，反哺日常教学。

3.3 服务国家战略与重点领域

为更好推进职业教育与产业发展的深度融合,我校联合黄石市康顺职业技能培训学校有限公司在第三十五个全国助残日来临之际，为切实提升残疾人重大疾病预防及急救能力，大力展现残疾人自强不息的精神风貌，校康养产教融合中心主任韩颖老师担任主讲嘉宾，为金山社区的残疾人朋友们带去了一场既专业又生动的急救与健康知识讲座。此次活动在热烈而温馨的氛围中圆满落幕。此次活动培训约 80 人，不仅有效提升了残疾人应对生命危机的急救能力，还让他们掌握了实用的健康护理技能，极大增强了他们面对生活挑战的抗压能力。

此外，学校在产教融合与协同育人方面取得新突破，成功当选为“全国数智商业产教融合共同体副理事单位”及“国家数智财经行业产教融合共同体理事单位”。为学校进一步汇聚行业优质资源、深化校企合作、推动专业建设与产业需求对接提供了重要平台，也将助力学校在数智化人才培养领域发挥更积极作用。

四、文化传承

4.1 工匠精神与职业素养培育

学校高度重视劳模精神、劳动精神、工匠精神的引领作用，搭建劳模、工匠与学生互动平台，常态化聘请大国工匠、劳动模范、技能

大师进校园开展讲座及教学指导，将职业精神培育融入教育教学全过程。

本年度，学校特邀黄石市劳动模范、本校英语教师李利等开展育人活动。6月5日，李利为300余名学生主讲技能成才分享会，阐释劳模精神内涵与时代价值，结合优秀毕业生彭嘉骏、宋梓梁“勤学苦练夯基础、钻研创新破难关”的案例，解读技能人才成才路径。她强调“知识型、技能型、创新型”人才培养的重要性，勉励学生“重视实训、认真治学、以劳模为榜样”，并以“深耕专业皆可成大国工匠”激励学生。此外，劳模、技能大师还通过课堂观摩、实训指导等参与教学，传递行业经验与技巧。

案例9：劳模进校园 点亮技能梦

为了发挥劳模榜样力量，弘扬劳动精神、工匠精神，引导学生树立正确价值观，增强职业使命感，6月5日，黄石市劳动模范、我校英语教师李利在学术报告厅为300余名学生带来一场生动的技能成才分享会。

会上，李利老师深入浅出地阐释了劳模精神的内涵、传承与时代价值，结合我校优秀毕业生代表彭嘉骏、宋梓梁的成长案例，讲述了他们在校勤学苦练打基础、在岗钻研创新克难关的奋斗历程。新时代要求劳动者成为“知识型、技能型、创新型”人才，必须不断学习新知、掌握新技、勇于创新。她勉励同学们：“重视实训、赛练结合；用心上课、认真作业；以劳模为榜样，积极践行。”“职业教育没有天花板，深耕专业，人人皆可成就大国工匠！”

此次活动将劳模精神融入职教实践，强化了“立德树人、德技并修”育人理念，树立劳模榜样，激励学生坚定技能报国信念，用奋斗书写精彩人生。



图 11 湖北城市职业学校 2025 年劳模进校园活动

4.2 中华优秀传统文化与红色基因传承

4.2.1 非遗文化与地方文化

在非物质文化遗产传承与地方特色文化挖掘与保护方面的工作，学校积极联动地方文化资源，打造国家级非物质文化遗产“阳新布贴”工作坊，围绕布贴的纹样设计、制作技法、文化内涵等开展深度研学交流，定期邀请传承人驻场指导，将布贴技艺融入服装制版、服装设计等专业课程实践中，技能丰富校园文化载体，也有助于地方非遗技艺的创新于传承。

4.2.2 红色文化育人

学校注重红色资源的育人价值，将红色教育作为思想政治教育和校园文化建设的核心抓手，深度挖掘红色基因的时代内涵，通过系统化设计、多样化实施，推动红色资源转化为育人实效。在具体做法上，学校立足地域红色底蕴，联合本地革命纪念馆，组织学生开展“寻访

红色足迹”主题研学活动，通过实地参观史料陈列、聆听革命先辈（或后代）现场讲解、参与“重走奋斗路”情景体验等形式，让学生直观感悟革命岁月的艰辛历程与崇高精神。同时，打造“红色文化育人平台”，邀请老党员、红色宣讲团成员进校园开展“红色故事讲堂”专题讲座，结合中职学生认知特点；红色文化已成为校园文化的鲜明底色，“崇尚英雄、传承红色、践行担当”的氛围日益浓厚；更实现了红色基因与职业精神的深度融合，有效引导学生将革命先辈的奋斗精神转化为深耕专业、技能报国的内生动力，进一步夯实了“立德树人、德技并修”的育人成果。

4.3 特色文化育人实践

4.3.1 品牌活动建设

学校以“职教活动周”“技能成才 强国有我”等主题教育活动为载体，积极搭建多元育人平台，形成了“校内育素养、校外传魅力”的良好格局。本年度，学校成功承办了黄石市职业教育活动周暨中小学生职业体验活动等标志性活动，邀请基础教育阶段学生入校，通过心肺复苏、点钞等沉浸式职业体验项目，在其心中播下职业理想的种子。

同时，学校常态化开展技能竞赛、风采展示、专家讲座、优秀校友分享等系列校内活动，覆盖全体学生。这些活动不仅搭建了普职融通的桥梁，有效向社会展示了职业教育魅力，更在“以赛促学”与“服务他人”的双重实践中，显著增强了本校学生的专业技能熟练度、职业认同感、自豪感与社会责任感，为坚定“技能成才、强国有我”的信念注入了持续动力。

4.3.2 文化浸润环境

我校以“环境育人+文化育人”为核心路径，紧扣中职“育技能

人才、铸职业信仰”目标，将文化浸润与价值引领贯穿育人全过程，成效显著。打造“处处有教育”的环境体系，建设“技能成才，强国有我”主题文化墙、工匠精神长廊等景观，融合专业特色与职业追求；实训基地植入企业文化元素培育职业敬畏心；优化图书馆等空间营造“勤学笃行”氛围，通过环境渗透引导学生树立正确职业观与价值观。

构建“红色传承+素养提升”活动体系，强化价值引领与综合素养培育。以爱国主义与职业精神为核心，开展新团员入团仪式、主题团日等活动，以庄重仪式感强化理想信念教育。

案例 10：我校举行新团员入团仪式暨五四表扬大会

为继承和弘扬“五四”精神，进一步团结引领广大团员坚定信念跟党走，发扬共青团优良传统，彰显新时代青年的责任与担当，近日我校举行了新团员入团仪式暨五四表扬大会。校领导、相关处室、专业部负责人，全体青年团员老师及受表彰的集体、个人代表 92 名同学，新发展团员 157 名同学参加了此次活动。活动由校团委副书记王莹主持。

活动开始，一、二年级全体学生进行了礼仪操展示，学工处主任陈琦宣读了新发展团员名单，优秀团员为新发展团员佩戴团徽。校党委委员、副校长张璇宣读了表彰文件，共有 2 个“五四红旗团总支”、15 个“五四红旗团支部”、26 名“优秀团干”、44 名“优秀团员”、2 名优秀团干教师、5 名“优秀团总支辅导员”获得表彰。校领导为获奖集体、个人颁奖。



图 12 我校举行新团员入团仪式暨五四表扬大会

校党委委员、副校长张璇作总结讲话，她向受到表彰的先进集体和个人表示祝贺，希望受表彰的青年朋友们，继续弘扬五四精神，保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，珍惜荣誉，再接再厉，用自己的实际行动来诠释五四精神新时代的内涵，时刻牢记青春使命；希望全体青年师生继续弘扬工匠精神，与国家职教事业与学校技能人才培养同向而行，贡献青春力量；校团委及各级团组织要带领全体青年师生为学校高质量发展挺膺担当，展现青春作为，彰显青春风采，贡献青春力量。

五、 国际合作

随着经济全球化的加速和教育国际化的不断推进，中等职业学校开展国际合作已成为提升学校办学水平和培养具有国际视野人才的重要途径。本年度，学校积极拓展国际合作渠道，不断探索国际合作模式。学校选派许杰老师赴英国奥斯特大学孔子学院任教。三是参加世界技能大赛，今年学校服装设计与工艺专业团队代表湖北省参加世

界技能大赛纺织服装赛道中职组获铜奖。

案例 11 许杰老师赴英国奥斯特大学孔子学院任教

许杰，湖北城市职业学校语文教师，2023 年 10 月-2025 年 6 月于英国北爱尔兰任奥斯特大学孔子学院孔院教师一职。任职期间，负责米尔本小学、Dalriada 以及 Loreto 等三所中小学校的中文教学工作。针对不同年龄的学生，她通过学唱中文歌，学读古诗词，讲解传统节日等多种形式的教学活动营造了学中文、用中文、爱中文的浓厚氛围。在课堂教学工作之余，她还辅导多名学生参加了“汉语桥”比赛，其中，米尔本小学的学生更是在各项中文比赛中斩获佳绩，并连续两年受邀参加全球孔子学院云春晚的录制。她积极投身中国传统文化的传播，通过茶道、国画的生动讲解以及剪纸、转手绢、踢毽子等趣味活动的组织开展，让学生在活动中深度参与、真切体验，从文字符号到文化内核，向外界生动诠释了中国文化的独特魅力。



图 13 许杰老师在龙年即将来临之际向同学们耐心讲解十二生肖中

“龙”的制作



图 14 许杰老师在中国的传统春节来临之际向同学们展示汉服并
指导他们完成属于自己的“脸谱”



图 15 许杰老师在讲解中国画“吹墨梅花”的制作

六、产教融合

学校开展校企“五双育人”（“双主体（学校+企业）”“双导师（教师+师傅）”“双课堂（校内课堂+企业课堂）”“双身份（学生+X）”“双评价（学历证书+技能等级证书）”）。改革，提升合作发展水平。在合作基础拓展方面，新增校企合作单位 7 家、校外实训基地 3 个，学校是湖北省机电工程学会的成员单位；在平台能级提升方面，学校是黄石市市域产教联合体理事单位、国家数智财经行业产教融合共同体副理事长单位、全国数智商业产教融合共同体、全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体成员单位、湖北省纺织服装行业产教融合共同体副理事长单位；在实践基地方面，康养开放型区域产教融合实践中心被省厅推荐参与国家级遴选。

案例 12：以赛育匠铸精品 产教融合展担当

湖北城市职业学校在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛纺织服装赛道（中职）中，服装设计与工艺专业团队凭借过硬实力，从全国 60 余支参赛队伍中脱颖而出，荣获铜奖。

备赛期间，师生团队发扬“严实细俭”作风，主动放弃暑假休息，在高温环境下坚持高强度训练，通过严格标准、细化流程、实地调研和实战模拟，全面提升技能水平与心理素质。面对技术难题，团队深入阳新布贴非遗传承基地学习，并创新运用 AI 智能体与 3DClo 技术，成功设计出“一衣三穿”的可量产迎宾礼服，实现了非遗技艺与现代科技的深度融合，为服装产业数字化转型提供了可行路径。

此次获奖是学校深化产教融合、强化专业建设的成果体现。通过校企合作平台，团队深入地方文旅景点与非遗传习基地开展采风与实践，为阳新布贴等非遗技艺活化及未苏湾景区定制化服饰开发提供了创新支撑，形成了“培养一个团队、带动一个专业、服务一方经济”的良性循环。

学校将以此为契机，持续完善“以赛促教、以赛促学、以赛促改”机制，加强技术技能锤炼与团队协作，为职业院校提升育人质量、服务区域发展提供可复制的典型经验。



图 16 湖北城市职业学校在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺

赛纺织服装赛道（中职组）获得铜奖

6.3 “双师型”教师队伍建设

学校将打造高水平“双师型”教师队伍作为提升办学质量的核心工程，通过构建系统的培养、认定与激励机制，为高素质技术技能人才培养提供坚实师资保障。目前，学校共有教职工276人，其中专任教师219人，师资结构持续优化。

在“双师”机制建设方面，学校大力深化校企协同。一方面，积极聘请行业企业专家担任兼职教师，本学年行业导师承担授课总量达1920学时，将前沿技术、工艺与标准直接引入课堂。另一方面，建立健全教师企业实践制度，每年选派专业教师深入黄石沪士电子、湖北美岛服装、东贝集团等合作企业一线进行岗位实践。近一学年，专任教师参与企业实践达109人次，实践岗位深度评分平均达4.4分（满分5分），并将实践成果转化为教学案例、实训项目等60余项，有效反哺教学。

通过系统化建设，学校“双师型”教师队伍规模与质量显著提升。截至2024年，学校已认定“双师型”教师119人，“双师素质”专任教师占专业课教师的比例达到51.5%，比例与数量均位居本市职业院校前列。数据监测表明，“双师型”教师授课班级的学生实践操作能力达标率、职业素养评价优秀率均显著高于普通班级，凸显了“双师”队伍在提升教学质量、促进学生全面发展中的关键作用。

表17 湖北城市职业学校双师型教师数量情况表

年 份	参与科研项目“双师 型” 教师人数	“双师型”教师总数	教师科研项 目参与率
2022 年	35 人	未认定	/

2023 年	47 人	104 人	45%
2024 年	66 人	15 人（当年新增， 累计 119 人）	55%

七、发展保障

7.1 党建引领与治理体系现代化

（1）完善治理体系，提升治理能力。完善党组织领导和运行机制，推动治理体系现代化。修订完善党委会议事规则、“三重一大”决策实施细则等重要制度，进一步规范议事决策程序。健全党组织领导的校长负责制，明确常委会和校长办公会议事边界，提高决策科学化水平。夯实基层基础，规范组织运行。在基层党建工作方面，持续推进党支部标准化规范化建设。制定《党支部工作考核评价办法》，将党建工作成效纳入部门绩效考核体系。通过定期开展党支部书记述职评议，压实党建工作责任，推动基层党组织全面进步、全面过硬。

（2）加强风险防控，维护校园稳定。高度重视舆情管理工作，建立健全舆情监测与应对机制。通过定期分析研判网络舆情态势，及时发现和处置各类舆情风险。加强网络意识形态阵地管理，组织开展网络文明宣传教育活动，引导师生自觉维护网络清朗空间。围绕学校中心工作和办学特色强化正面引导，精心策划宣传主题，讲好学校故事。通过校园网、微信公众号等平台，及时宣传报道学校在教育教学改革、技能大赛、校企合作等方面取得的成效，提升学校的社会影响力和美誉度。

案例 13：讲述黄石故事，传承时代精神

湖北城市职业学校举办思政课宣讲比赛，参赛教师围绕黄石市的发展变迁，进行了一场主题鲜明、内容丰富的宣讲展示，有效提升了思政课的感染力与育人实效。

本次比赛中，市二等奖、校一等奖获得者石梦婷老师以《三代师者 一城蝶变》为题，通过教育视角生动反映了黄石在经济、社会、文化等领域的综合发展；杜煌彬老师则以《“天坑”的华丽转身》为题，讲述了黄石从废弃矿坑到生态公园的绿色转型实践，展现了城市生态文明建设的显著成效。校二等奖获得者胡乔、张思琳、肖白雪等老师，分别从历史文化、科技创新、民生改善等不同角度，用真实故事呈现了黄石的奋斗历程；其他校三等奖教师也通过个人与城市共成长的叙事，精彩诠释了黄石的独特魅力。

此次比赛是学校深化思政课建设的重要实践。活动紧密围绕立德树人根本任务，引导教师深刻理解并生动阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。通过以赛促教、以情促学，不仅锻炼了教师的宣讲能力，更显著增强了思政课的思想性、针对性与吸引力，推动了课程建设质量整体提升，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供了有效支撑。



图 17 湖北城市职业学校 2025 年思政课宣讲比赛

7.2 办学条件与资源投入

学校 2025 年度经费总收入为 5483 万元，均为财政拨款，其中专项经费 1094 万元，包括 2025 年度奖补资金 836 万元，教育专项 258 万元。项目资金使用合规，符合项目预算批复用途。项目的各项实施内容在计划时间内完成，产出数量达到目标数，产出质量达到预期标准，在如期、保质、保量的基础上尽可能节约了成本，产出效果达到预期目标，有力保障了单位各项职责的履行。

7.3 质量保障体系建设

7.3.1 达标工程

一是积极向上级主管部门争取政策和经费投入；二是积极对标达标工程要求，加快广州路校区各项工程的改造工作；三是认真核定学校办学条件达标指标，为省级“双优计划”评价做好准备。

7.3.2 条件改善

学校按照黄石市教育布局调整，校园已整体搬迁到广州路校区，对标对表中职学校达标工程的要求，面临着搬迁资金缺口较大、办学条件重新进行核定、办学条件改造工程量较大等问题。本年度学校利用奖补资金对教学楼实训室及办公室内墙面、运动场附属设施、食堂维修及达标改造等条件改善项目进行建设。

八、 面临挑战与展望

（一）现代职业教育体系缺乏制度保障的长效机制

在践行现代职业教育体系过程中，职普融通和中高职衔接等相关的协同育人长效机制尚未建立，系列制度还未形成，还未形成一定的规模，亟需学校进一步探索。下一步要探索“综合高中”试点的路径和方法，持续与高职院校开展中高职衔接工作，力求在职普融通、协同育人长效机制建设上实现突破。

（二）产教融合育人的动力有待进一步提升

在深化产教融合、密切校企合作工作中，校企共建了校本课程，加入产教融合共同体，实施了 1+X 证书的试点，共建了实习实训基地，为学校的人才培养提供了有力支持。但校企合作的紧密度、利益的相关性等有待进一步提高，需要进一步完善机制体制，搭建实质性的共同体平台，成立共建共管的组织架构，深化双主体协同育人机制，打造成校企共生共长、互利双赢的命运共同体。

（三）师资队伍能力与素质需进一步提高

学校教师队伍正处于“新老更迭”关键时期，高职称、高学历、高技能的教师总体上虽不断增加，但在职业教育教师队伍整体框架中仍是短板。中职学校专任教师队伍的年龄、性别、学历、职称、专业等结构有待进一步优化，高级职称和骨干教师占比偏低。下一步，学校将加大力度培养“一专多能”的中青年骨干教师，提升专任教师的师德师风与业务能力。切实加强校企人才双向流通，加快实现引进与培育双轨并行。